

# ゆとりや見通しをもった生活科の授業を

～学校行事や他教科等と合科・関連付けた指導計画を作成しましょう～

東京都小学校生活科・総合的な学習教育研究会  
平成24年3月発行

## 1 学校行事や他教科等と合科・関連付けた年間・単元指導計画の作成と進め方

生活科の学習では、一人一人の児童の思いや願いの実現に向けて活動を展開していく。そのとき、学校行事や他教科等と合科・関連付けて見通しをもって授業を行うと、児童の意識に沿った活動となり、児童は対象への興味・関心を高め、意欲的に学習に取り組むようになる。

### (1) 年間指導計画を立てる。

最初に動かすことのできない学校行事や地域の行事を書き出す。

教科書や学校の指導計画を基に生活科及び各教科等の目標や単元、内容を洗い出す。

生活科を中核として、関連的・合科的に指導する教科等を同時期に配列する。

- <配慮事項>
- ・見通しをもって、計画的に指導できるように、年度当初に立てる。
  - ・運動会や学習発表会、展覧会などの行事は、特に見通しをもっておくことが大切である。
  - ・一覧表にしておくことで配列がしやすく、見やすいという利点がある。

### (2) 単元の指導計画を立てる。

合科・関連として組み合わせる生活科と他教科等の題材や単元について、学習指導要領で目標や内容を確認し、合科・関連させる意義を明確にする。

合科・関連させる他教科、道徳、特別活動の指導内容を生活科の指導計画に位置付ける。

授業時数の割り振りをする。

評価計画を立てる。〔何時、どこで、何を、どんな方法で、評価規準、どのような姿を、評価の視点〕

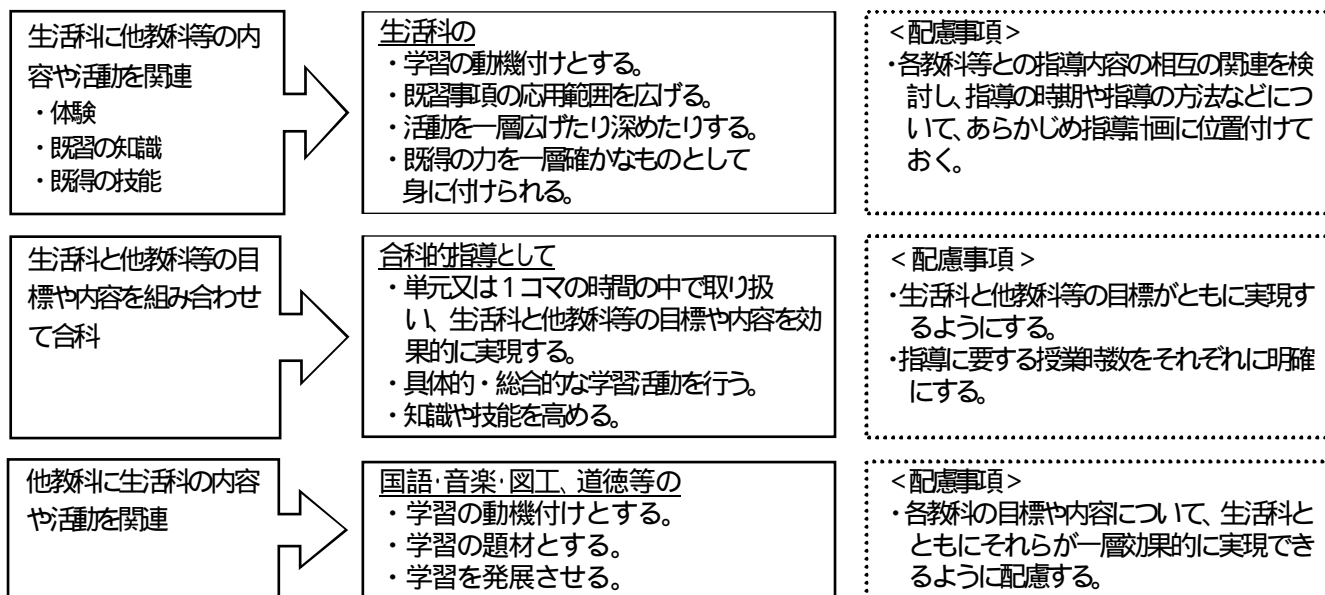
- <配慮事項>
- ・各教科等の目標に照らし合わせて、どの時間に何を関連させるか、関連的・合科的指導の単元指導計画や1時間の展開計画を作成する。
  - ・合科的・関連的指導の授業時数は、指導に要する授業時数をあらかじめ算定し、各教科に割り振る。その際、教科ごとに指導する場合の授業時数と一致するようにする。

### (3) 学習指導をする。

### (4) 評価計画に即して評価活動を行い、教科ごとに記録に残す。

## 2 他教科等との合科的・関連的指導

他教科等との合科的・関連的指導については学習指導要領の総則や生活科の解説に明示されているように、これまで以上に取り組むことが期待されている。それは、他教科等の学習が生活科の学習の動機付けとなったり、他教科で身に付けた知識や技能が生活科において発揮されたり、また、生活科の活動が他教科等の学習材となったりして、一層学習効果が高まるからである。



3 第1学年年間指導計画 (網掛部分は生活科と合科・関連付けたもの)

	1 学期				2 学期	
	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月
行事(学校)	入学式6日 (健康診断) 1年生を迎える会 13日 遠足23日 セーラー教室26日 学校公開週間 26~30日	校外班集団下校 11日 運動会29日 働く消防の写生会 10日	プール指導始14日	読書集会17日 終業式20日 夏休み始21日	始業式・防災訓練 1日 プール納め 夏休み作品展 6~17日 あいさつ運動 6~10日 開校記念日30日	三校合同避難訓練 8日 就学時健診28日
会(社)	昭和の日	子どもの日 母の日	虫歯予防デ 環境週間 父の日	七夕 海の日 盆	防災の日 敬老の日 中秋の名月	都民の日 体育の日読書週間 目の愛護デー
生活	大好き学校、友達いっぱい 春の遊び場で遊ぼう 学校って楽しいよなかよくしようね (幼稚園の友達と体育館と一緒に遊ぼう) 大好き家族(夏休みを楽しく過ご 花や野菜を育てよう (好きな花を育てよう)				そう)(楽しいうちにしよう) 花や野菜を育てよう (種を集めよう)	
国語	春のおたより みんなと楽しく (知りたいなみんな の名前、お話を聞きたいな)楽しく読みま しょう(あいうえ おの歌) 口のたいそうあ いうえお 初めの練習	話しましょう、聞き ましょう 楽しく読みましょ う2(がぎくげご の歌) 絵と言葉で書きま しょう けむりのきしゃ ひらがなの練習	何がかくれている のでしょう しらせたいことを 書きましよう まがりとおれ・折り 返し むすび	お話の国(大きな かぶ) 絵日記を書こう まがえやすいひら がな 名前を書こう	「めいし」で自己紹 介しよう けんかした山 漢字はどのようにし てできたのでしょう ひらがなのひょう	楽しかったことを 書きましよう みんなに伝えよう (みぶりであそぼ う・みぶりでつたえ る) とめ・はね・はらい おれとまがり
算数	もりへいこう 10までの数	いくつといくつ 何番目	足し算(1) 予備	引き算(1) おさい 時計 予備	形 10より大きい数 数をさがそう	足し算(2) 予備
音楽	歌で散歩 ぞうさんの散歩 手と手であいさつ 校歌	ミッキー・マウスマ ーチ ひらいたひらいた まねっこあそび 聖者の行進	ドレミで遊ぼう かたつむり じゃんけんぼん けんけんぱ たぬきのたいこ	七夕さま 海	白クマのジェンカ 手をたたきましよう ぶんぶんぶん ことばあそび	ドングリさんのお うち バスバス走る ミツバチの冒険 音遊び
図工	好きなもののいっぱい おしゃれなバッグ	大きな紙で元気い っぱい 続き絵どんでん 働く消防の絵	自然と仲良し 光る色の仲間たち 手で触って描くの 気持ちいい	つなげて重ねて 好きな感じに貼りた いな	ならべてつなげて くしゃくしゃ紙か ら生まれてよ にっこりニュース	ぐるぐるでお花が 咲いた 夢の町3丁目
体育	体ほぐし 固定施設 かけっこ・折り返し リレー	リズム遊び かけっこ	ドッジボール マット 水遊び	水遊び	水遊び 跳び箱 鉄棒 体づくりボール	体づくり長縄 跳び箱 鉄棒 シュートゲームM
道徳	1 愛校心 2 礼儀 4 規則尊重・公德心	5 基本的な生活習 慣 7 勤勉努力 19 家族愛	6 自然愛・動植物愛 護 13 尊敬・感謝 23 郷土愛 8 親切	10 勤労 11 基本的な生活習 慣 14 生命尊重	9 礼儀 3 家族愛 12 自然愛・動植物 愛護 21 尊敬・感謝	15 勇気 16 友情 17 親切 35 郷土愛
学級	1年生になって 学級の係楽しい給 食楽しい遠足にし よう セーラー教室	誕生会 運動会だがんばろ う 明日は運動会(参加 の仕方)	雨の日の過ごし方 話し合い活動の進め方 水泳でがんばること	誕生会 夏休みの過ごし方	2学期のめあて 掃除の仕方 学級の係・当番・班 決め	誕生会 整理・整頓

		3 学期			時数
1 1月	1 2月	1月	2月	3月	
学習発表会 27 日 学校公開 美しい日本語週間 26～12月1日	終業式 24 日 冬休み始 26 日	始業式 11 日 発育測定 13 日 書き初め展 21～28 日 あいさつ運動 12～18 日	学校公開週間 19～24 日 道徳授業地区公開講座 22 日 子ども祭り 19 日	6 年生を送る会 1 日 自転車安全教室 5 日 大掃除 23 日 修了式 24 日 卒業式 25 日	
文化の日 七五三 勤労感謝の日	クリスマス 大晦日	元旦 七草 鏡開き	節分	桃の節句 耳の日	
<p style="text-align: center;">もうすぐ 2 年生</p> <p>秋の遊び場で遊ぼう 学校って楽しいよなかよくしようね (幼稚園の友達と秋の国で遊ぼう)</p> <p style="text-align: center;">冬遊びの名人にしよう</p> <p>冬の遊び場で遊ぼう 学校って楽しいよなかよくしようね (学校のことを教えてあげよう)</p> <p style="text-align: center;">お正月遊びの名人にしよう</p> <p>花いっぱいにしてよう</p>					102
身振りを使って話そ う 楽しく声に出して読 もう (てんとうむ し、木) おじさんのかさ かたかな 漢字の広場 筆順 文字の形	本の世界を楽しもう お話動物園を作ろう うみへのながいたび 漢字の広場 書き初め	はたらく自動車 のりもののことを知 らせよう 書き初め 画の長さ方向	書きたいことを一つ 選んで 文を作りましょう 漢字の書き方 漢字の広場	心のつながりを読も う (お手紙) 漢字の広場 国語の学習これまで これから 招待状を書こう お話や歌を書こう	306
引き算(2) 予備	足すのかな、引くのかな 長さ比べ おさらい	大きさ比べ 大きな数	1年生のまとめ 形	ぴったり10にしてよ う ぴったり0にしてよ う 予備	136
ひのまる おちば おどるこねこ	きらきらぼし はるなつあきふゆ お正月 おむすびころりん	カエルのルンバ とんくるりんぱんく るりん 子犬のマーチ	あいあい うれしいひなまつり 入学式歓迎の音楽	そろそろ春ですよ	68
できたらいいなこん なこと びっくりぴょーん	紙のコレクション うつつして遊ぼう	友達をつくろう 見て見ていっぱい くったよ	どうぶつ村のピクニ ック ふわふわポンポン	みんなおいでよ私の クラスへ	68
表現 幅跳び・けんぱ 障害物リレー	体づくり駆け足 ゴム跳び 鬼遊び	縄・輪・竹馬 ボール蹴りゲーム	体づくり短縄 体づくり 力試し キックベース	体ほぐし 鬼遊び	102
18 敬虔 20 規則尊重	22 正直誠実・明朗 24 友情 27 郷土愛	28 生命尊重 26 親切 25 勇気	34 愛校心 29 敬虔 30 正直誠実・明朗	31 基本的な生活習慣 32 勤勉努力 33 生命尊重	34
学習発表会を成功 させよう1 学習発表会を成功 させよう2	パソコンでカレン ダーを作ろう お楽しみ会 冬休みの過ごし方	3 学期のめあて 学級の係・当番・班 決め	誕生会 6 年生を送る会の 出し物決めと贈り 物を作り	新 1 年生を迎える 準備をしよう 春休みの過ごし方 もうすぐ 2 年生	34

4 第2学年年間指導計画 (網掛部分は生活科と合科・関連付けたもの)

	1学期				2学期	
	4月	5月	6月	7月	9月	10月
行事 (学校)	入学式6日(健康診断)1年生を迎える会13日 遠足23日 あいさつ運動 セーラー教室26日 学校公開期間26~30日	校外班集団下校11日 運動会29日 働く消防の写生会10日	プール指導始14日	読書集会17日 終業式20日 夏休み始21日	始業式・防災訓練1日 プール納め 夏休み作品展6~17日 あいさつ運動6~10日 開校記念日30日	三校合同避難訓練8日 就学時健診28日
(社会)	昭和の日	憲法記念日 子どもの日 母の日	虫歯予防デー 環境週間 父の日	七夕 海の日 盆	防災の日 敬老の日 中秋の名月	体育の日読書週間 都民の日 目の愛護デー
生活	<p>わくわくどきどき町探検</p> <p>こんなに大きくなりました (1年生と仲よくなるう)</p> <p>みんなで遊ぼう中町キッズ (夏の遊びをしよう)</p> <p>僕も私も生き物博士</p> <p>花や野菜を育てよう(夏野菜を育てよう)</p>				<p>すてきですよ私の町は</p> <p>【合科・関連の指導案へ】</p> <p>花や野菜を育てよう (冬野菜や花を育てよう)</p>	
国語	さあ、始めよう元気に声を出そう(つくしだれの子、お手玉うた、やってみないなこんなこと、はっきりとした声で、わたしの日記帳)漢字の広場	見つけたことを書く こう たんけんしたことを) かたかなで書く言葉 漢字の広場2	順序に気をつけて 読もう(すみれとあり、図書館に行こう、鳥のちえ)生き物不思議図鑑を作ろう	思いを受け止めて読もう(ひっこしきたみさ)漢字の広場3	大事なことを知らせ合おう(たからものを知らせ合おう)漢字の広場4 思いを見つめて読もう(きつねのおきゃくさま)	楽しく読もう(大きい、小さい)詩を書こう(感じたことを)音や様子を表す言葉
算数	1表とグラフ じゃんけんゲーム 6時計 21000までの数	計算の仕方を考えよう 3足し算の筆算 計算の仕方を考えよう	4引き算の筆算 三けたの足し算引き算	5いろいろな形 7足し算と引き算 復習(1)	8長さ(1) かさ	9掛け算(1) 10掛け算(2)
音楽	歌で友達の輪を広げよう		ドレミで遊ぼう		いい音見つけて遊ぼう	
図工	好きなことなあに	私の天気予報 働く消防の絵	ピコリン星の日曜日	土って気持ちいい	写して見つけて	キラキラシャボンで
体育	体ほぐし固定施設 かけっこ・折り返しリレー	リズム遊び かけっこ	ドッジボール マット 水遊び	水遊び	水遊び 跳び箱 鉄棒 体づくりボール	体づくり長縄 跳び箱 鉄棒 シュートゲーム
道徳	5勤労 3規則尊重 16規則尊重・公徳心 8親切	17郷土愛 24自然愛 32家族愛	25生命尊重 7生命尊重 2基本的な生活習慣 13生命尊重	7友情 4正直誠実・明朗 11基本的な生活習慣 14自然愛	1礼儀 10愛校心 15基本的な生活習慣	18親切 16敬虔 19家族愛 26勤勉努力
学級	2年生になって1学期の係・当番・班を決めよう 楽しい遠足にしよう セーラー教室	運動会でがんばることを考えよう 誕生会	水泳でがんばること 雨の日の遊び方を工夫しよう	誕生会 係活動の反省をしよう 楽しい夏休みの過ごし方 図書館出張お話し会	2学期のめあて決め 学級の係・当番・班決め	誕生会 めあてを振り返ろう

		3 学期			時数
1 1月	1 2月	1 月	2 月	3 月	
学習発表会 27 日 学校公開・美しい日本語週間 26～12月1日	保護者会 10 日 終業式 24 日 冬休み始 26 日	始業式 11 日 発育測定 13 日 個人面談 21・24・25・28 日 書き初め展 21～28日 あいさつ運動 12～18日	学校公開週間 19～24 日 道徳授業地区公開講座 22 日 子ども祭り 19 日	保護者会・6 年生を送る会 1 日 自転車安全教室 5 日 大掃除 23 日 修了式 24 日 卒業式 25 日	
文化の日 七五三 勤労感謝の日	クリスマス 大晦日	元旦 七草 鏡開き	節分	桃の節句 耳の日	
<p>こんなに大きくなりました (感謝の会を開こう・すてきな 3 年生になろう)</p> <p>みんなで遊ぼう中町キッズ (1 年生に昔遊びを教えよう・子供祭りだ・作って遊ぼう)</p> <p>・収穫を祝おう)</p>					105
順序や様子を考えよう (さけがおおきくなるまで) 漢字の広場 5 おはなしかるた	本の世界を楽しもう② (かさこじぞう) 漢字の広場 6 書き初め	伝え方をくふうしよう ③(きつつき、おもちゃ 大会を開こう) 書き初め	順序よく思い出して書こう (できごとをふりかえって) 反対の意味の言葉・似た意味の言葉 漢字の広場 7	心のつながりを読もう (アレクサンダとぜんまいネズミ) 漢字の広場 8 国語の学習これまでこれから	315
11 掛け算(3)	12 掛け算(4) 町を知ろう 復習(2) 13 長さ(2)	14 1000 より大きい数 15 三角形と四角形	正方形、長方形、直角三角形 分数 16 足し算と引き算(2)	箱の形 2 年のまとめ	175
遊ぼう 様子を思い浮かべよう		のびのび歌おう みんなであわせあおう			70
紙をたてたら リース作り	楽しく使えるマグネット	形を並べてすてきな模様	ぼかし遊び	楽しい絵手紙	70
表現 幅跳び・けんぱ 障害物リレー	体づくり駆け足 ゴム跳び 鬼遊び	縄・輪・竹馬 ボール蹴りゲーム 駆け足	体づくり短縄 体づくり 力試し キックベース	体ほぐし 鬼遊び	105
31 敬虔 22 尊敬・感謝 20 勇気 21 礼儀	19 勤勉・努力 23 正直誠実・明朗 27 規則尊重	28 愛校心 29 友情 30 郷土愛	28 愛校心 29 友情 30 郷土愛	35 敬虔 34 勤労	35
学習発表会を成功させよう 正しい言葉遣いをしよう	誕生会 冬休みの過ごし方	3 学期のめあて 学級の係・当番・班 決め	誕生会 6 年生を送る会の出し物を決めよう たてわり遊びの計画を立てよう	春休みの過ごし方 もうすぐ 3 年生	35

## 第2学年 生活科学習指導案

1 単元名 「ぼくもわたしも生きものはかせ」(13時間)

2 単元の目標

野外にいる生き物を探したり観察したりして、変化や成長の様子に目を向けながら飼ったりする中で、生き物は生命をもっていることや成長していることに気付き、気付いたことを伝え合って、いっそう親しみをもつことができるようにする。

<学習指導要領 内容(7)(8)>

合科・関連が主な内容であるため、評価については省略している。

3 他教科との合科・関連

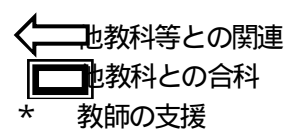
教科	他教科等の目標・単元等・内容・活動	生活科の学習活動
国 語	<p>内容 C(1)ア 優しい読み物に興味をもち、読むこと</p> <p>単元名 「じゅんじょに気をつけて 読もう」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">関 連</span></p> <p>目標 動植物の生態に興味をもちながら、順序に気を付けて文章を正しく読む。</p> <p>教材 「すみれとあり」</p> <p>活動 ○文章のまとめりごとに書かれていることを読み取り、それを文章やペープサートで説明する。</p> <p>教材 「図書館へ行こう」</p> <p>活動 ○図書室に行って気が付いた事をノートにメモし、発表する。 ○自分が興味をもった本を読む。</p> <p>教材 「鳥のちえ」</p> <p>活動 ○知りたい動物のちえについて、図書室に行って本を探して読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物に関する本を読んだり調べたりして、生き物に対する興味・関心をもつ。</li> <li>・図鑑作りや生き物の採集・世話に関する資料を図書室で探して読む。</li> <li>・生き物を採集したり、世話をしたりする。</li> </ul>
	<p>内容 B(1)イ 書こうとする題材に必要な事柄を集めること。 B(1)ウ 分かりやすい文章になるように、簡単な組み立てを考えること。 B(1)エ 事柄の順序を考えながら、語と語、文と文の続き方に注意して書くこと</p> <p>単元 『生きものふしぎ図かん』を作ろう</p> <p>活動 ○『ありじごくのふしぎ』を読みながら、図鑑の作り方、書き表し方を知る。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">関 連</span></p> <p>○図鑑に載せる生き物を決め、調べたことをカードなどに書く。 <span style="border: 2px solid black; padding: 2px;">合 科</span></p> <p>○カードをもとに組み立てを考え、絵や文を使って『ふしぎ図鑑』をかく。</p> <p>○書いた図鑑を読みあって、図鑑から新しく知ったことなどを中心に話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習計画を立てる。</li> <li>・世話をしながら作品作りをする。</li> <li>・「生きものランド」を作って発表する。</li> <li>・活動全体を振り返り、自分や友達の作品のよさ、成長したことなどを発表する。</li> </ul>
道 徳	<p>内容 3-(1)自然愛・動植物愛護 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">関 連</span></p> <p>主題 優しい心で 「あげはちょう」</p> <p>活動 「こころのノート」や資料を読んで優しい心で生き物をかわいがったり世話をしたりする心情を養う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物の世話をしたり観察をしたりする。</li> </ul>

4 指導計画

< 本単元の学習活動と児童の思いや願い >

< 他教科との関連及び教師の支援 >

キアゲハの幼虫やヤゴなど、いろいろな生き物を捕まえてきたね。みんなで生き物を飼って生き物博士になろう。



( ) 時数

**生き物を捕まえてきて飼おう (3時間)**

○ どうすれば生き物博士になれるか話し合い、計画を立てる。 (1)

- ・ 生き物を飼って調べる。
- ・ 分かったことをメモする。
- ・ 分かったことを作文に書いて発表するなど

○ 教科書や図鑑、友達の話などを参考に、捕まえる準備をする。 (1)

- ・ どこでどんな生き物を見たか話し合う。
- ・ 捕まえ方や持ち物などを調べる。

○ 学校や地域で生き物を採集する。 (1)

- ・ 野外に出て採集をする。(校庭、畑)

**関連**

国語 『じゅんじょに気をつけて読もう』  
『すみれとあり』『図書館へ行こう』  
『鳥のちえ』

生き物に関する本を読んだり調べたりする。  
\* 国語の時間に、生き物の不思議さや観察の面白さなどに関する本の読み聞かせをして、生き物に対する関心を高めておく。

- \* 地域にどんな生き物がいるか把握しておく。
- \* 地域の人や保護者で生き物に詳しい人に捕まえ方や飼い方を聞いたり、本や教科書で調べたりするよう働き掛ける。また、参考になりそうな図鑑等を用意しておく。
- \* 児童の捕まえたい生き物を把握しておく。
- \* 飼いたい生き物を捕まえられなかった児童は休日などを利用して捕まえるよう呼びかけたり休み時間に一緒に探したりする。また児童と相談して既に飼育している生き物も観察の対象となることを伝える。
- \* 住みかの材料などがある程度用意しておく。

世話をしたり観察をしたりして、生き物図鑑を作ろう。

**世話をし「生きものふしぎ図かん」を作ろう (生活5時間、国語9時間)**

○ 捕まえてきた生き物の世話をし、自分の生き物についてのイメージマップを書く。 (1)

- ・ 住みかや環境を作る。 ・ えさを準備する。
- ・ 知っていること、知りたいこと、調べる方法などを書く。

**関連**

国語 『「生きものふしぎ図かん」を作ろう』  
『ありじごくのふしぎ』を読みながら、図鑑の作り方、書き表し方を知る。

- \* えさや飼育箱などはある程度用意しておく。
- \* イメージマップの用紙を用意しておく。
- \* 世話の仕方の参考になるように図鑑を用意しておく。

**合科** 国語 『「生きものふしぎ図かん」を作ろう』(国語9時間のうち、4時間)  
図鑑に載せる生き物を決め、調べたことをカードなどに書く。

○ 生き物の世話をしながら観察したことや分かったことを記録する。 (2)

- ・ 観察方法(絵を書く、メモを取る、本や図鑑で調べる、人に聞く、観察する、試す)
- ・ 観察内容(成長の様子、行動、変化、習性、体のつくり、住みか、生息地、オスとメスの違い、など)

- \* 記録する内容に合わせられるように数種類の記録用紙を用意しておく。
- \* 調べるための解剖顕微鏡や虫眼鏡を用意しておく。
- \* 記録の仕方が上手な児童には賞賛の言葉を掛けたり、その作品を全体に広げたりする。
- \* 記録がうまくとれていない児童にはとり方を教えたり同じ生き物の児童のものを参考にするよう声を掛けたりする。

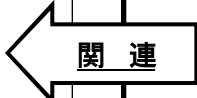
《常時活動》

生き物の世話をしながら、観察をする。

調べたことをもとに「生きものふしぎ図鑑」を作る  
計画を立てる。(1)

道徳 『あげはちょう』

資料を読んで、やさしい心で生き物  
をかわいがったり世話をしたりする  
心情を養う。



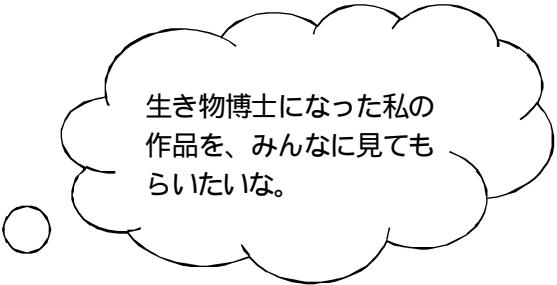
合科

国語 『「生きものふしぎ図かん」を作ろう』(国語9時間のうち、5時間)

カードをもとに組み立てを考え、絵や文を使って、「ふしぎ図鑑」をかく。

- ・表現形式(日記風にする、キャラクターを入れる、ニュース・マンガ・クイズを入れる、イラストを描くなど)
  - ・書く順番
  - ・表紙や目次、装丁の方法
  - ・日程など
  - ・図鑑をかく。
- 「生きものふしぎ図かん」を完成させる。(1)

- \* 児童一人一人の計画を把握しておく。
- \* 自分なりの方法で作品が作れるように、いろいろな大きさや色の紙、図鑑や観察日記などの作品例を用意しておく。



生き物ランドを開こう(生活4時間、国語2時間)

図鑑を置いたり生き物を展示したりするコーナーをつくる。(1)

- ・見やすいような展示や置き方を工夫する。
- ・看板をつける。
- ・紹介の練習をする。お互いに助言をする。

- \* 生き物ごとに、いすを置いたり表示をしたりして、見やすく読みやすいようなコーナーを作るよう伝える。
- \* 練習している様子を見て、分かりやすくするにはどうしたらよいかを共に考え、声の大きさや作品の提示の仕方などを更に工夫するよう声を掛ける。

合科

国語 『「生きものふしぎ図かん」を作ろう』(国語2時間のうち、2時間)

書いた図鑑を読み合ったり発表を聞いたりして、新しく知ったことや作品・発表のよさなどを話し合う。

生き物ランドを開く。(2)

- ・他の学級や保護者に見てもらおう。
  - ・感想を発表し合う。(分かったことや作品のよさ、発表の仕方など)
  - ・自己評価カードに感想を書く。
- 生き物ランドの感想や、飼っている生き物を今後どうするか話し合う。(1)

- ・生き物ランドの感想(うまく発表できた)
- ・自分や友達の成長(生き物の世話が上手になった、好きになった、持てるようになったなど)
- ・今後について(家で飼う、逃がす、友達にあげる)

- \* 保護者にも見てもらえるよう保護者会の日に行く。
- \* いろいろな人の作品が見られるようにクラスごとに発表する時間を設定する。
- \* 友達の作品を効率よく見られるように、それぞれの作品名と場所をかけたパンフレットを作成しておく。
- \* 生き物は命をもっていること、継続的に世話をすることが大切であることを伝える。
- \* 教師が見取った児童の成長について、伝える。
- \* 成就感や満足感が味わえるように、図鑑を図書室に置いてもらい、全校児童に見てもらおう。