第31回 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会
第24回 関東地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

第２次案内

東 京 大 会

大会主題

新たな価値の創造

～深い学びの実現を目指して～

令和４年11月10日㈭・11日㈮

※ 両日とも対面開催とリモート開催のハイブリッド開催

１日目11月10日㈭ 会場：四谷区民ホール（丸ノ内線「新宿御苑前」下車　徒歩５分「四谷区民センター」９階）

12:30～	13:00～	13:30～	15:00～	15:15～	16:15～	17:00～18:00
受付	開会行事	基調提案 シンポジウム	休憩	記念講演	閉会行事	全国理事会

◇シンポジウム「新たな価値の創造　～深い学びの実現を目指して～」
田村　　学　先生（國學院大學教授・元文部科学省視学官）
奈須　正裕　先生（上智大学教授）　他都内教員

◇記　念　講　演「予測困難な未来を切り拓く
新たな生活科・総合的な学習の時間はこう創る」
齋藤　博伸　先生（文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官）

２日目11月11日㈮　会場：都内公立小学校４校（裏面参照）

会場校ごとに開始時刻が異なります。３～６ページをご参照ください。				12:15～	13:15～	14:15～	15:15～	16:15～
受付	公開授業①	公開授業②	授業協議会	昼食	課題別分科会（前半）	課題別分科会（後半）	指導・講評	閉会行事

※公開授業の時程は会場校のページをご覧ください。

◆主催　全国小学校生活科･総合的な学習教育研究協議会
関東地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会
東京都小学校生活科･総合的な学習教育研究会

◆後援　文部科学省　東京都教育委員会　新宿区教育委員会　大田区教育委員会
世田谷区教育委員会　練馬区教育委員会　全国連合小学校長会
東京都公立小学校長会　東京都小学校教育研究会連合
㈶日本教育公務員弘済会

【第１日】令和４年11月10日㈭

①【シンポジウム】13：30～15：00

「新たな価値の創造　～深い学びの実現を目指して～」

《シ ン ポ ジ ス ト》田　村　　学　　先生（國學院大學教授・元文部科学省視学官）

奈　須　正　裕　先生（上智大学教授）

小笠原　さちえ　先生（大田区立久原小学校指導教諭）

松　原　大　樹　先生（墨田区立二葉小学校主幹教諭）

《コーディネーター》齋　藤　　等　　先生（東京成徳大学特任教授　本会前会長）

②【記念講演】15：15～16：15

「予測困難な未来を切り拓く新たな生活科・総合的な学習の時間はこう創る」

文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官　**齋　藤　博　伸**　先生

第１日会場「四谷区民ホール」

（新宿区内藤町87番地　四谷区民センター９階）

TEL：03-3351-2118

【第２日】令和４年11月11日㈮　　会場校

会場１　新宿区立落合第三小学校

新宿区西落合１－12－20

TEL：03-3565-0941

都営大江戸線

「落合南長崎駅」下車　徒歩５分

会場２　大田区立道塚小学校

大田区新蒲田３－３－18

TEL：03-3732-9615

ＪＲ京浜東北線

「蒲田駅」下車　徒歩10分

会場３　世田谷区立世田谷小学校

世田谷区宮坂１－38－４

TEL：03-3420-7241

小田急線小田原線

「豪徳寺駅」下車　徒歩７分

会場４　練馬区立開進第三小学校

練馬区桜台２－18－１

TEL：03-3993-4263

西武有楽町線

「新桜台駅」下車　徒歩４分

会場１　新宿区立落合第三小学校

【指導・講評】文部科学省教科調査官　加藤　　智　先生

公開授業①（９：30～10：15）※網掛けの授業はライブ配信します。　受付８：30～

学年	組	授業	単元名	授業者
1	2	生活	たのしい　あき　いっぱい	伊東　　楓
2	1	生活	もっと　なかよし　まちたんけん	廣瀬　優斗
3	2	総合	落合のよいところを見つけよう	穴澤　優菜
4	1	総合	わたしたちのまち落合のために何ができるか	渡邉　英就
5	2	総合	防災・減災プロジェクト	角田　真実
6	1	総合	衣類の問題　解決プロジェクト	大関　真英

公開授業②（10：25～11：10）※網掛けの授業はライブ配信します。

学年	組	授業	単元名	授業者
1	1	生活	たのしい　あき　いっぱい	小川　幸子
2	2	生活	もっと　なかよし　まちたんけん	金谷　陽子
3	1	総合	落合のよいところを見つけよう	下野　　剛
4	2	総合	わたしたちのまち落合のために何ができるか	塚田　　誠
5	1	総合	防災・減災プロジェクト	佐藤　和貴
6	2	総合	衣類の問題　解決プロジェクト	矢原健一郎

課題別分科会

視点	会場	番号	研究主題	提案者	司会者	指導助言者
学習過程	第一会場	1	【生活：島根県】 思いや考えをもってかかわり、学びを高め合う子どもの育成 ～必然性や必要感のある単元構想と思考の場を充実させる授業づくり～	出雲市立四絡小学校 高橋　里沙　教諭	出雲市立四絡小学校 若築　慎也　主幹教諭	出雲市立出東小学校 飯塚　　積　校長
		2	【生活：山形県】 生活科でのカリキュラムマネジメント ～プログラミング学習を活用した取り組み～	長井市立致芳小学校 船山　俊子　教諭 黒澤日奈子　教諭	長井市立致芳小学校 鈴木　義明　校長	長井市教育委員会 加藤健太郎　指導主事
	第二会場	3	【総合：埼玉県】 「動画づくり」による探究的な学びの創造 ～ICTを活用したこれからの総合的な学習の時間の可能性～	所沢市立山口小学校 木下智実　教諭	富士見市立南畑小学校 五月女竜也　教諭	松伏町立松伏第二小学校 竹森　努　校長
		4	【総合：東京都（Ｅ分科会）】 学習活動の振り返りと指導の工夫 ～発達段階を踏まえて～	中野区立白桜小学校 橋本　雄毅　教諭	大田区立大森第一小学校 時里　聡　主任教諭	八王子市立清水小学校 荒井　雄一　校長
表現	第三会場	5	【生活：愛媛県】 「深い学び」を実現する表現活動をデザインする ～第１学年「家族のハッピー」を探究する学習を通して～	愛媛大学教育学部 附属小学校 大塚　　翔　教諭	松山市立味生第二小学校 佐野絵梨子　教諭	松山市立正岡小学校 一色　芳枝　校長
		6	【生活：群馬県】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～生活科と総合的な学習の時間における「地域の特色を生かしたつながりのある単元構想」の工夫～	高崎市立吉井小学校 松井　元樹　教諭	高崎市立吉井小学校 武井　郁也　校長	高崎市教育委員会 石原　敬久　指導主事
	第四会場	7	【総合：石川県】 他者と協働し，主体的に課題を解決しようとする子の育成 ～子どもが動き出す生活科・総合的な学習の時間をめざして～	白山市立旭丘小学校 平田紗未子　教諭	白山市立旭丘小学校 北島　華織　教諭	金沢市立西小学校 後山　利佳　校長
		8	【総合：兵庫県】 学校教育目標から考える総合的な学習の時間の展開 ～コロナ禍での伝統文化の良さを伝える表現活動の充実～	姫路市立旭陽小学校 久田　清司　教諭	姫路市立別所小学校 長谷川　剛　教諭	姫路市教育委員会 総合教育センター教育研修課 高田　周祐　指導主事
生活総合	第五会場	9	【生活総合：東京都（Ｇ分科会）】 その時子供が動いた　生活科・総合的な学習の単元 ～「気付き」「探究」の質的向上を目指して～	墨田区立二葉小学校 松原　大樹　主幹教諭	東京学芸大学附属竹早小学校 山田　剛史　主幹教諭	新宿区立落合第三小学校 清水　仁　校長
		10	【生活総合：京都府】 感じる，つながる，学びの出会い ～子どもが「わくわく」に出会う授業づくり～	京都市立御所南小学校 若松奈緒子　教諭	京都市立開睛小中学校 田渕　久美　教諭	京都市総合教育センター 中村　友彦　指導主事
	第六会場	11	【生活総合：北海道】 今だから見出せる「深い学び」に迫る体験活動の充実 ～６年総合「どさんこ親善大使179」実践の再構成～	札幌市立西小学校 北村　公則　教諭	札幌市立太平小学校 蝦名　悠太　教諭	札幌市立藤の沢小学校 渡部　　靖　校長
		12	【生活総合：大分県】 「本物」の生活課題と向き合い、主体的に社会と関わろうとする児童の育成 ～SNSを活用した情報発信「児童数増加プロジェクト」の実践を通して～	別府市立南小学校 甲斐　理彩　教諭	大分市立判田小学校 石井　真澄　教諭	別府市立春木川小学校 佐藤成一郎　校長

会場２　大田区立道塚小学校

【指導・講評】文部科学省教科調査官　齋藤　博伸　先生

公開授業①（９：30～10：15）※網掛けの授業はライブ配信します。　受付９：00～

学年	組	授業	単元名	授業者
1	1	生活	あきとなかよし～見つけた秋で遊ぼう～（素材遊びで夢中）	中井　奏子
1	2	生活	あきとなかよし～見つけた秋で遊ぼう～（遊びづくりで夢中）	宮原　梨香 太田　聡美
2	2	生活	世界で一つ私のおもちゃ～わくわくおもちゃランドをひらこう～（ゴムはすごい）	中吉　姫佳
2	3	生活	世界で一つ私のおもちゃ～わくわくおもちゃランドをひらこう～(協働製作)	小針さゆり
3	1	総合	みんなカムカム新蒲田～地域の公共施設のよさを広めよう～（発表会編）	倉光　　礼 櫻井　真麻
3	3	総合	みんなカムカム新蒲田～地域の公共施設のよさを広めよう～（作戦会議編）	伊藤実希果
4	2	総合	ダンボール・ラボ～安心・快適なシェルターをつくろう～（制作中）	井上　聡子
5	2	総合	ものづくりのまち大田～世界に届け！大田の技術～（発表会編）	小糸　沙歩
5	3	総合	ものづくりのまち大田～世界に届け！大田の技術～（作戦会議編）	大住　　想

公開授業②（10：25～11：10）※網掛けの授業はライブ配信します。

学年	組	授業	単元名	授業者
1	3	生活	あきとなかよし～見つけた秋で遊ぼう（ランドで夢中）	中里　有貴
2	1	生活	世界で一つ私のおもちゃ～わくわくおもちゃランドをひらこう～（ランド計画）	釜中　玲子
3	2	総合	みんなカムカム新蒲田～地域の公共施設のよさを広めよう～(自分の成長)	北村　仁一
4	1	総合	ダンボール・ラボ～安心・快適なシェルターをつくろう～（使ってみたら）	原　　由祐
4	3	総合	まちを助けようプロジェクト～災害に備える大切さを伝えよう～（イベント計画）	原　　弥生
5	1	総合	ものづくりのまち大田～世界に届け！大田の技術～（学区の工場編）	中島　潤一
6	1	総合	ものづくりのまち大田　道塚カンパニー（広告宣伝）	大胡　拓也
6	2	総合	ものづくりのまち大田　道塚カンパニー（デザイン）	渡邉　　彩
6	3	総合	ものづくりのまち大田　道塚カンパニー（製作）	相磯　容子 浅川　大毅

課題別分科会

視点	会場	番号	研究主題	提案者	司会者	指導助言者
学習過程	第一会場	13	【生活：東京都（Ａ分科会)】 深い学びを実現するための環境構成とカリキュラム・デザイン	大田区立久原小学校 小笠原さちえ　指導教諭 目黒区立東根小学校 福島沙紀子　教諭	目黒区立向原小学校 中村　絵理　主任教諭	江戸川区立瑞江小学校 中村　敬子　校長
		14	【生活：広島県】 自分の伸びを実感し，主体的に学び続ける力の育成 ～異年齢による協働的な生活科カリキュラム開発を通して～	福山市立遺芳丘小学校 吉野　美希　教諭	福山市立光小学校 山室　和恵　校長	福山市立熊野小学校 渡部　智子　校長
	第二会場	15	【総合：青森県】 確かな学びを創る子どもの育成をめざして ～わの地域を見つめ、動き出す（キャリア教育の視点から）子ども～	平川市立猿賀小学校 木村　久美　教諭	黒石市立黒石小学校 岩渕　靖宝　教諭	平川市立猿賀小学校 小山内睦子　校長
		16	【総合：和歌山県】 地域・社会に開かれた単元づくり ～みんなが笑顔・幸せになれる動物園をつくろう～	和歌山市立雑賀小学校 細田　和希　教諭	和歌山市立有功東小学校 小林　和歌　教頭	和歌山市立雑賀小学校 市川　圭造　校長
関わり	第三会場	17	【生活：愛知県】 気付きの質を高めることにより、学びを深めようとする児童の育成 ～１年生活科「あつくなったよ」の実践を通して～	知多市立新知小学校 黒田あゆみ　教諭	知多市立つつじが丘小学校 神谷　泰範　教頭	知多市立南粕谷小学校 澤田　美代　校長
		18	【生活：高知県】 関わり続ける生活科の授業 ～地域をつくる～	高知大学教育学部附属小学校 廣瀬　　愛　教諭	大豊町立大豊学園 鈴木　薫子　教頭	高知県教育センター 市川　百合　指導主事
	第四会場	19	【総合：神奈川県】 児童一人ひとりの生きる力をはぐくむ指導計画及び指導の工夫・改善	伊勢原市立石田小学校 石井　　了　教諭	伊勢原市立緑台小学校 須山　　泰　教頭	伊勢原市教育委員会 笹木三都子　指導主事
		20	【総合：熊本県】 地域の課題を現在の課題に ～地域で活躍する人との出会いから学ぶ～	熊本市立田迎西小学校 野入　明子　教諭	熊本市立龍田小学校 倉岡　佳世　教頭	熊本市立日吉東小学校 池田　由美　校長

会場３　世田谷区立世田谷小学校

【指導・講評】元文部科学省主任視学官　嶋野　道弘　先生
東京学芸大学名誉教授　平野　朝久　先生
上智大学教授　奈須　正裕　先生

公開授業①（９：30～10：15）※網掛けの授業はライブ配信します。　受付９：00～

学年	組	授業	単元名	授業者
特支	1	生活	なかよしガーデンをつくろう	西川　香里
特支	2	総合	なかよしガーデンをつくろう	落合　麻紀・市村　典織
1	1	生活	あきといっしょに	林　久美子
1	2	生活	あきといっしょに	久保　舞衣
1	3	生活	あきといっしょに	坂江　律子
3	1	総合	世界に一つだけの野菜	髙橋　朋子
3	2	総合	世界に一つだけの野菜	大林　黛佳
3	3	総合	世界に一つだけの野菜	中山　信子
6	1	総合	Many Smile Project　～果てしないSmile～	中村　麻美
6	2	総合	Many Smile Project　～果てしないSmile～	村上　京輔

公開授業②（10：25～11：10）※網掛けの授業はライブ配信します。

学年	組	授業	単元名	授業者
2	1	生活	あそんで　ためして　くふうして	山田　雅代
2	2	生活	あそんで　ためして　くふうして	松岡　裕子
2	3	生活	あそんで　ためして　くふうして	久保将太郎
4	1	総合	まちのステキをみつけよう	阿部　幸乃
4	2	総合	まちのステキをみつけよう	橋谷田美沙
4	3	総合	まちのステキをみつけよう	柴田　健宏
5	1	総合	米プロジェクト	小林　真実
5	2	総合	米プロジェクト	秋田　聡子

課題別分科会

視点	会場	番号	研究主題	提案者	司会者	指導助言者
関わり	第一会場	21	【生活：東京都（Ｂ分科会）】 人との関わりを通して、新たな気付きを生み出す指導の工夫	府中市立矢崎小学校 樋口　玲奈　主任教諭 日野市立日野第一小学校 浅見　美之　指導教諭	世田谷区立芦花小学校 元山　真澄　主任教諭	前板橋区立中根橋小学校 町田　久美　校長
		22	【生活：栃木県】 かかわり、気付き、深め、表現する学びの輪 ～学びを実感し、次の学習や生活につなげるための評価の工夫～	小山市立小山城東小学校 石川泰代　主幹教諭 谷津　和　教諭	栃木市立静和小学校 平野　朱美　教頭	栃木県教育委員会 下都賀教育事務所 田中宏太郎　指導主事
	第二会場	23	【総合：新潟県】 糸魚川の人・もの・こととかかわり、自分をつくる ～「『和』をつくる」の実践を通して～	糸魚川市立糸魚川小学校 上谷　碧　教諭	上越市立直江津小学校 寺島　恭平　教諭	上越市立大町小学校 阿部　勉　校長
		24	【総合：鹿児島県】 意志ある学びを原動力に豊かな人生を切り拓いていく子どもの育成 生き物も自分たちも楽しいビオトーププロジェクト	鹿児島大学教育学部 附属小学校 寳地　拓也　教諭	鹿児島市立石谷小学校 木塲　幸乃　教諭	鹿児島大学教職大学院 山口　幸彦　特任准教授
表現	第三会場	25	【生活：宮城県】 主体的に学び、気付きの質を高める児童の育成 ～伝える喜びを感じることができる場づくりを通して～	大崎市立古川第三小学校 齋藤　穂波　教諭	大崎市立志田小学校 水谷　岳男　校長	大崎市立岩出山小学校 鈴木　久幸　校長
		26	【生活：山口県】 豊かなつながりの中で、未来を創る子供の育成を目指して ～思いや願いを表現できる～	下関市立豊浦小学校 河野　泰子　教諭	山口大学教育学部 附属光小学校 徳永　真衣　教諭	柳井市立日積小学校 井川真奈美　校長
	第四会場	27	【総合：滋賀県】 つながる　広がる　深まる ～気づきや思いをつなげる教師のかかわり～	甲賀市立綾野小学校 森井　貴士　教諭	米原市立河南小学校 廣瀬　雅一　校長	東近江市立能登川東小学校 北﨑　裕章　校長
		28	【総合：東京都（Ｆ分科会）】 子どもの学びの必然性から生まれる多様な表現活動	世田谷区立用賀小学校 池田　正治　主任教諭	世田谷区立芦花小学校 山本　裕也　主幹教諭	世田谷区立桜町小学校 中村　泰之　校長

会場４　練馬区立開進第三小学校

【指導・講評】國學院大學教授（元文部科学省視学官）　田村　　学　先生

公開授業①（８：50～９：50）※網掛けの授業はライブ配信します。　　受付８：30～

学年	組	授業	単元名	授業者
1	1	生活	「かぞくにこにこ　チャレンジ」	園部ゆう子
1	3	生活	「かぞくにこにこ　チャレンジ」	松澤　彩音
2	2	生活	「聞いて　聞いて　町のひみつ」	西野　光枝
2	3	生活	「聞いて　聞いて　町のひみつ」	矢板　美咲
3	3	総合	「この町キラリマスター」	渡邊　幸希
3	4	総合	「この町キラリマスター」	浅野　正英
4	3	総合	「みんなにやさしい町②」　―お・も・い・や・り―	木村愛里美
5	1	総合	「３つの『あ』のある町づくり」	中山　和亮
5	3	総合	「３つの『あ』のある町づくり」	鈴木　直人
6	1	総合	「希望あふれる未来を創る　―担い手・創り手・有言実行―」	大石　英和
6	2	総合	「希望あふれる未来を創る　―担い手・創り手・有言実行―」　（60分授業）	宮川優花里

公開授業②（10：00～11：00）※網掛けの授業はライブ配信します。

学年	組	授業	単元名	授業者
1	2	生活	「かぞくにこにこ　チャレンジ」	中村真梨奈
1	4	生活	「かぞくにこにこ　チャレンジ」	九鬼　慎平
2	1	生活	「聞いて　聞いて　町のひみつ」	酒井俊太朗
2	4	生活	「聞いて　聞いて　町のひみつ」	里見　美歩
3	1	総合	「この町キラリマスター」	伊東　恵美
3	2	総合	「この町キラリマスター」　（60分授業）	萩原　彩乃
4	1	総合	「みんなにやさしい町②」　―お・も・い・や・り―	成川　洋介
4	2	総合	「みんなにやさしい町②」　―お・も・い・や・り―	茅根ちづる
5	2	総合	「３つの『あ』のある町づくり」	西川　彩花
6	3	総合	「希望あふれる未来を創る　―担い手・創り手・有言実行―」　（60分授業）	菅野　泰弘
6	4	総合	「希望あふれる未来を創る　―担い手・創り手・有言実行―」	中野　広美

課題別分科会

視点	会場	番号	研究主題	提案者	司会者	指導助言者
学習過程	第一会場	29	【生活：茨城県】 気付きの質を高める指導の工夫 ～ICT利活用による新たな学びの実践～	つくば市立 みどりの学園義務教育学校 大山　翔　教諭	つくば市立 みどりの学園義務教育学校 熊谷　彰子　教諭	つくば市教育委員会 関　直子　指導主事
		30	【生活：福岡県】 主体的に学ぶことができる児童の育成 ～ＩＣＴ活用と振り返りの工夫を通して～	福岡市立南当仁小学校 田中　美緒　教諭	福岡市立福浜小学校 二田水祐倫　教頭	福岡市立弥永西小学校 石浜あゆみ　校長
	第二会場	31	【総合：岩手県】 豊かなかかわりを築き，自ら学び続けていく子どもの育成 ～地域を生かした探究的な学習活動を通して～	一関市立東山小学校 那須野香里　教諭	盛岡市立緑が丘小学校 野月　一隼　教諭	八幡平市立寄木小学校 君塚　裕子　校長
		32	【総合：大阪府】 思いや願いを生かした子ども主体の学びのデザインの検討 ～第五学年の高齢者福祉の事例～	大阪市立吉野小学校 濱本　大輔　主務教諭	大阪市立晴明丘南小学校 浦　喜美子　主務教諭	大阪市教育センター 鈴木　良和　指導主事
関わり	第三会場	33	【総合：奈良県】 地域を巻き込み SDGsの達成に貢献するESD ～奈良と屋久島の子どもたちが手を結びプラスチック汚染を解決しよう～	奈良市立平城小学校 新宮　　済　教諭	大和郡山市立片桐西小学校 上野　真史　教諭	奈良県教育委員会 堺　　隆宏　指導主事
		34	【生活：徳島県】 「かかわり」から「つながり」へ　自ら学ぶ子供の育成 ～第１学年「ぼうけん！つのみねしょう」の単元を通して～	阿南市津乃峰小学校 得野　真琴　教諭	徳島市川内南小学校 秦　　啓子　教頭	徳島市宮井小学校 森田　範子　校長
	第四会場	35	【総合：東京都（Ｄ分科会）】 質の高い課題更新から始まる深い学び ～子供の熱量が高まるブレークスルー～	港区立港南小学校 小島　雄貴　主任教諭	瑞穂町立瑞穂第二小学校 東　みゆき　主任教諭	八王子市立七国小学校 小林　佳世　校長
		36	【総合：千葉県】 人・ものとの関わりを通して、よりよく生きようとする ～総合４年「いのちとうんこと4年1組」の実践から～	市川市立八幡小学校 山本　祐平　教諭	市川市教育委員会指導課 村上　勝正　主幹	市川市立中山小学校 松永　裕思　校長
表現	第四会場	37	【生活：岡山県】 いきいきと表現することを通して　気付きの質を高めていく生活科の授業を目指して ～１年「もうすぐ２年生」の実践を通して～	岡山大学教育学部 附属小学校 加藤絵理佳　教諭	吉備中央町立円城小学校 山本　展之　教頭	赤磐市立山陽西小学校 永井伸一郎　校長
		38	【生活：東京都（Ｃ分科会）】 生活科の深い学びを支える表現活動の工夫 ～逆向き設計を活用した手だてを講じて～	杉並区立井荻小学校 小澤　拓哉　主任教諭	昭島市立光華小学校 安藤　浩太　主任教諭	北区立岩淵小学校 野尻　史子　校長

【課題別分科会一覧】視点①学習過程 視点②関わり 視点③表現 視点④生活・総合共通

会場		授業	視点	番号		研究主題	地区	提案者
落合第三小学校	第一会場	生活	学習過程	1	前半	思いや考えをもってかかわり、豊かに表現する子どもの育成	島根県	出雲市立四絡小学校 高橋里沙 教諭
				2	後半	生活科でのカリキュラムマネジメント ～プログラミング学習を活用した取り組み～	山形県	長井市立致芳小学校 船山　俊子 教諭　　黒澤日奈子 教諭
	第二会場	総合		3	前半	「動画づくり」による探究的な学びの創造 ～ICTを活用したこれからの総合的な学習の時間の可能性～	埼玉県	所沢市立山口小学校 木下　智実 教諭
				4	後半	学習活動の振り返りと指導の工夫 ～発達段階を踏まえて～	東京Ｅ	中野区立白桜小学校 橋本　雄毅 教諭
	第三会場	生活	表現	5	前半	「深い学び」を実現する表現活動をデザインする ～第１学年「家族のハッピー」を探究する学習を通して～	愛媛県	愛媛大学教育学部附属小学校 大塚　　翔 教諭
				6	後半	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～生活科と総合的な学習の時間における一貫性をもたせた単元構想の工夫～	群馬県	高崎市立吉井小学校 松井　元樹 教諭
	第四会場	総合		7	前半	他者と協働し主体的に課題を解決しようとする子の育成 ～子どもが動き出す生活科・総合的な学習の時間をめざして～	石川県	白山市立旭丘小学校 平田紗未子 教諭
				8	後半	学校教育目標から考える総合的な学習の時間の展開 ～コロナ禍での伝統文化の良さを伝える表現活動の充実～	兵庫県	姫路市立旭陽小学校 久田　清司 教諭
	第五会場	生活	生活総合	9	前半	その時子供が動いた　生活科・総合的な学習の単元 ～「気付き」「探究」の質的向上を目指して～	東京Ｇ	墨田区立二葉小学校 松原　大樹　主幹教諭
				10	後半	感じる，つながる，学びの出会い ～子どもが「わくわく」に出会う授業づくり～	京都府	京都市御所南小学校 若松奈緒子 教諭
	第六会場	総合		11	前半	今だから見出せる「深い学び」に迫る体験活動の充実 ～６年総合「どさんこ親善大使179」実践の再構成～	北海道	札幌市立西小学校 北村　公則 教諭
				12	後半	「本物」の生活課題と向き合い、主体的に社会と関わろうとする児童の育成 ～SNSを活用した情報発信「児童数増加プロジェクト」の実践を通して～	大分県	別府市立南小学校 甲斐　理彩 教諭
道塚小学校	第一会場	生活	学習過程	13	前半	深い学びを実現するための環境構成とカリキュラム・デザイン	東京Ａ	大田区立久原小学校　小笠原さちえ 指導教諭 目黒区立東根小学校　福島沙紀子 教諭
				14	後半	自分の伸びを実感し，主体的に学び続ける力の育成 ～異年齢による協働的な生活科カリキュラム開発を通して～	広島県	福山市立遺芳丘小学校 吉野　美希 教諭
	第二会場	総合		15	前半	確かな学びを創る子どもの育成をめざして ～わの地域を見つめ、動き出す（キャリア教育の視点から）子ども	青森県	平川市立猿賀小学校 木村　久美 教諭
				16	後半	地域・社会に開かれた単元づくり ～みんなが笑顔・幸せになれる動物園をつくろう～	和歌山県	和歌山市立雑賀小学校 細田　和希 教諭
	第三会場	生活	関わり	17	前半	気付きの質を高めることにより、学びを深めようとすることのできる児童の育成を目指して ～１年生生活科「あつくなったよ」の実践を通して～	愛知県	知多市立新知小学校 黒田あゆみ 教諭
				18	後半	関わり続ける生活科の授業 ～友達の考えに価値を見出す活動を通して～	高知県	高知大学附属小学校 廣瀬　　愛 教諭
	第四会場	総合		19	前半	児童一人ひとりの生きる力をはぐくむ指導計画及び指導の工夫・改善	神奈川県	伊勢原市立石田小学校 石井　　了 教諭
				20	後半	地域の課題を現在の課題に地域で活躍する人との出会いから学ぶ	熊本県	熊本市立田迎西小学校 野入　明子 教諭
世田谷小学校	第一会場	生活	関わり	21	前半	人との関わりを通して、新たな気付きを生み出す指導の工夫	東京Ｂ	府中市立矢崎小学校 樋口 玲奈 主任教諭 日野市立日野第一小学校 浅見 美之 指導教諭
				22	後半	かかわり、気付き、深め、表現する学びの輪 ～学びを実感し、次の学習や生活につなげるための評価の工夫～	栃木県	小山市立小山城東小学校 石川　泰代 主幹教諭　谷津　　和 教諭
	第二会場	総合		23	前半	糸魚川の人・もの・こととかかわり、自分をつくる ～「『和』をつくる」の実践を通して～	新潟県	糸魚川市立糸魚川小学校 上谷　　碧 教諭
				24	後半	意志ある学びを原動力に豊かな人生を切り拓いていく子どもの育成 ～生き物も自分たちも楽しいビオトーププロジェクト～	鹿児島県	鹿児島大学教育学部附属小学校 寳地　拓也 教諭
	第三会場	生活	表現	25	前半	主体的に学び、気付きの質を高める児童の育成 ～伝える喜びを感じることができる場づくりを通して～	宮城県	大崎市立古川第三小学校 齋藤　穂波 教諭
				26	後半	豊かなつながりの中で、未来を創る子供の育成を目指して ～思いや願いを表現できる～	山口県	下関市立豊浦小学校 河野　泰子 教諭
	第四会場	総合		27	前半	つながる　広がる　深まる ～気づきや思いをつなげる教師のかかわり～	滋賀県	甲賀市立綾野小学校 森井　貴士 教諭
				28	後半	子どもの学びの必然性から生まれる多様な表現活動	東京Ｆ	世田谷区立用賀小学校 池田　正治 主任教諭
開進第三小学校	第一会場	生活	学習過程	29	前半	気付きの質を高める指導の工夫 ～ICT利活用による新たな学びの実践～	茨城県	つくば市立みどりの学園義務教育学校 大山　　翔 教諭
				30	後半	主体的に学ぶことができる児童の育成 ～ICT活用と振り返りの工夫を通して～	福岡県	福岡市立南当仁小学校 田中　美緒 教諭
	第二会場	総合		31	前半	豊かなかかわりを築き，自ら学び続けていく子どもの育成 ～地域を生かした探究的な学習活動を通して～	岩手県	一関市立東山小学校 那須野香里 教諭
				32	後半	思いや願いを生かした子ども主体の学びのデザインの検討 ～第五学年の高齢者福祉の事例～	大阪府	大阪市立吉野小学校 濱本　大輔 主務教諭
	第三会場	総合	関わり	33	前半	地域を巻き込み SDGsの達成に貢献するESD ～奈良と屋久島の子どもたちが手を結びプラスチック汚染を解決しよう～	奈良県	奈良市立平城小学校 新宮　　済 教諭
		生活		34	後半	「かかわり」から「つながり」へ　自ら学ぶ子供の育成 ～第１学年「ぼうけん！つのみね小」の単元を通して～	徳島県	阿南市津乃峰小学校 得野　真琴 教諭
	第四会場	総合		35	前半	質の高い課題更新から始まる深い学び ～子供の熱量が高まるブレークスルー～	東京Ｄ	港区立港南小学校 小島　雄貴 主任教諭
				36	後半	人・ものとの関わりを通して、よりよく生きようとする ～総合４年「いのちとうんこと４年１組」の実践から～	千葉県	市川市立八幡小学校 山本　祐平 教諭
	第五会場	生活	表現	37	前半	生き生きと表現することを通して　気付きの質を高めていく生活科の授業を目指して ～１年「もうすぐ２年生」の実践を通して～	岡山県	岡山大学教育学部附属小学校 加藤絵理佳 教諭
				38	後半	生活科の深い学びを支える表現活動の工夫 ～逆向き設計を活用した手だてを講じて～	東京Ｃ	杉並区立井荻小学校 小澤　拓哉 主任教諭

令和４年度　東京大会　申し込み事項確認票

◇大会参加に関わる費用等について（事前申し込みをお願いします）

大会参加費（資料代・事務手数料含む）……５０００円

・大会参加証と資料等を事前に郵送するため、必ず事前に申し込むようお願いいたします。
・事前申し込みでなく当日受付の場合、資料等が配布できない場合があります。
・現地に参集する方も、リモートで参加する方も参加費は同一です。

※お申し込みはインターネット経由となりますが、本票にご記入の上でPCに入力されますと、円滑にお申し込みができ、メモとして手元に残ります。

フリガナ		≪当てはまる□全てに✓をお付けください≫ □都内学校関係者　□都外学校関係者 □課題別分科会関係者　□全国理事・ＯＢ・役員 □一般（教育関係者・学生・出版報道・その他）
氏　　名		

勤務先名および勤務先住所	勤務先電話・メールアドレス
勤務先名 〒　　－ （都･道･府･県）	TEL：　　（　　）
	@

参加欄の当てはまる箇所全てにご記入ください。

１日目　１０日㈭　開会行事等

	①　現地参加	②　リモート参加
開会行事・記念講演		

２日目　１１日㈮　公開授業および課題別分科会

	① 現地 参加	② リモート 参加	公開授業の 参観希望学級		課題別分科会の 参加希望番号	
			公開①	公開②	前半	後半
新宿区立落合第三小学校			年　組	年　組		
大田区立道塚小学校			年　組	年　組		
世田谷区立世田谷小学校			年　組	年　組		
練馬区立開進第三小学校			年　組	年　組		

※公開授業は学年と組を、課題別分科会は「課題別分科会一覧」の表にある番号をご記入ください。

【大会参加費振込先】

三菱UFJ銀行 千代田支店 普通6182235

口座名：東武トップツアーズ株式会社東京教育旅行支店

参加申し込みと最新情報は全生総研ホームページから！http://zenseisouken.net/

【問い合わせ】

東京大会　実行委員長
葛飾区立北野小学校　校長　景山与賜也
〒125-0063　葛飾区柴又３－10－１
TEL：03-3607-3294　FAX：03-5699-1295
mail：YSY-KAGEYAMA@city.katsushika.lg.jp

事務局長
青梅市立第三小学校　校長　八木　慎一
〒198 - 0014　青梅市大門２－317
TEL：0428-31-7266　FAX：0428-32-7024
mail：yagi-sh@ome-tky.ed.jp